






Plan zajęć

TEMAT TYGODNIA: Jesień z deszczem

| Data | Działania | Umiejętności - Dziecko : |
|-------|---|--|
| 22.10 |  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wizyta logopedy <p style="text-align: center;">JESIENNA POGODA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Deszczowe zagadki ▪ Jesienna szaruga- rozmowa kierowana ▪ Słuchanie wiersza T. Błaszczak: „Jesienna pogoda” ▪ Zabawa dramowa: Zgadnij, jaka pogoda? ▪ Mały deszczyk, duży deszcz, ulewa- ćwiczenie rozładowujące napięcie ▪ Zabawa ruchowa: Spacer w deszczu ▪ Wiatr- ćwiczenie oddechowe ▪ Kolorowe parasole- zabawa plastyczna  | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwija myślenie, wiąże opis słowny z obrazem ▪ Poznaje elementy charakterystyczne dla jesiennej pogody ▪ Odpowiada na pytania nauczyciela ▪ Rozwija koordynację wzrokowo- ruchową ▪ Rozładowuje napięcie, wycisza emocje ▪ Wykonuje ćwiczenia z elementami czworakowania ▪ Kształtuje prawidłowy tor oddechowy ▪ Doskonali motorykę małą |
| 23.10 |  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Plastyczne szaleństwa <p style="text-align: center;">Z GŁOWĄ W CHMURACH</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ilustracja ruchowa wiersza J. Poraźnińskiej: „Dziadzio mrok” ▪ Zagadki słuchowe: Jesienne odgłosy ▪ Dmucha wiatr- zabawa ruchowa przy piosence ▪ Jesienne muzykowanie na instrumentach perkusyjnych ▪ Pod chmurką- zabawa badawcza ▪ Jesienna wichura- ćwiczenia oddechowe ▪ Opowieść relaksacyjna przy muzyce: Obłoczki ▪ Deszczowe chmury- ekspresja twórcza  | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Powtarza wyrazy dźwiękonaśladowcze, improwizuje ruchowo ▪ Doskonali uwagę słuchową, rozpoznaje odgłosy przyrody ▪ Tworzy instrumentację do piosenki z wykorzystaniem własnego ciała i wybranych instrumentów perkusyjnych ▪ Poznaje świat poprzez bezpośrednie doświadczenie, wzbogaca słownictwo ▪ Kształtuje prawidłowy tor oddechowy ▪ Relaksuje się ▪ Rozwija wyobraźnię i inwencję twórczą |
| 24.10 | <p style="text-align: center;">POD PARASOLEM</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Słuchanie wiersza H. Bechlerowej: „Parasole” ▪ Kolorowe parasole- zabawa dydaktyczna ▪ Kapie, pada, leje- zabawa ruchowa ▪ Ćwiczenia liczbowe w formie opowieści matematycznej: „Rodzina parasoli” ▪ Parasol- zmiana funkcji i znaczenia przedmiotu ▪ Deszczowy taniec ▪ Zabawa graficzna wg. D. Dziamskiej: „Deszcz i parasol” | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Słucha ze zrozumieniem utworów literackich ▪ Grupuje elementy według wielkości i kolorów, ćwiczy spostrzegawczość i pamięć wzrokową ▪ Doskonali uwagę słuchową, szybko reaguje na sygnały ▪ Liczy w zakresie trzech, układa według wielkości, stosuje określenia: duży, mały, mniejszy, większy, największy ▪ Rozwija wyobraźnię, odzwierciedla emocje związane z muzyką w ekspresji ruchowej ▪ Ćwiczy sprawność manualną |
| 25.10 |  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rytmika <p style="text-align: center;">ZABAWY Z KROPLĄ DESZCZU</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tańczące kropelki- zabawa integracyjna do muzyki ▪ Ćwiczenia z liczenia: Krople deszczu ▪ Deszcz- zabawa paluszkowa ▪ Ćwiczenie pamięci wzrokowej: Zamiana parasoli ▪ Hop do kałuży! Zabawa rytmiczna ze zmianą tempa ▪ Kropelka deszczu- zabawa rozwijająca sprawność manualną ▪ Historyjka obrazkowa: Psothy wiatr | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Integruje się z grupą, ćwiczy koordynację ruchową ▪ Poprawnie liczy w zakresie trzech, stosuje liczebniki główne i porządkowe ▪ Doskonali sprawność ruchową w zakresie motoryki małej ▪ Dostrzega zmiany ułożenia przedmiotów, rozwija pamięć wzrokową ▪ Porusza się w zmiennym tempie ▪ Rozwija koordynację i precyzję ruchową ▪ Próbuje ułożyć obrazki zgodnie z następstwem czasowym, rozwija mowę |

26.10

JESIENIĄ NOSZĘ KALOŚZE



- Zabawa dydaktyczna: Na deszczowe dni
- Skaczemy przez kałuże – zabawa ruchowa
- Słuchanie opowiadania G. Kasdepke: „Rozmarzone kalosze”
- Katalog butów- zabawa edukacyjna
- Ćwiczenia logopedyczne: Zabawy z wiatrem i deszczem
- Pogoda na spacer- masażyk relaksacyjny
- Słoneczne kalosze- zabawa plastyczna

- Rozwija mowę i myślenie logiczne
- Wykonuje ćwiczenia z elementami skoków
- Odpowiada na pytania dotyczące treści utworów literackich
- Tworzy zbiory według określonych kryteriów, nazywa różne rodzaje obuwia, określa ich przeznaczenie, wiąże opis słowny z obrazkiem
- Relaksuje się, wycisza emocje
- Maluje palcami